

PRESENTACIÓN

Ya sabéis que un grupo de trabajo está elaborando el Plan de Pastoral Escolar de la Provincia. A continuación os enviamos una parte de este Plan (el análisis de la realidad, los retos y los objetivos que proponemos para los próximos seis años) y os pedimos que reflexionéis este documento, tanto a nivel individual como desde el Equipo de Pastoral de vuestro centro.

La clave de lectura para la reflexión podría ser:

- ¿Os parece adecuado este análisis de la realidad?
- Retos que no corresponden al momento actual de vuestro contexto
- Retos que no están reflejados
- ¿Estás de acuerdo con estos objetivos?
- Sugerencias

Vuestras aportaciones y sugerencias las recogeremos el día del Encuentro de Coordinadores de Pastoral en Madrid (28 de abril). Conviene que lo traigáis por escrito.

ANÁLISIS DE LA REALIDAD

RETOS DE LOS COLEGIOS DE LA COMPAÑÍA DE MARÍA

Los colegios de la Compañía de María en España son centros con historia, arraigados en los pueblos y ciudades donde se ubican y con prestigio contrastado a lo largo del tiempo. Su presencia en las ciudades es significativa por el nº de alumnado y por la oferta educativo-evangelizadora que plantean. Las familias valoran nuestros centros por su calidad y por la propuesta de educación en valores cristianos. Su carácter religioso representa la garantía para los padres, de una educación integral para sus hijos.

Vivimos un momento complejo, de cambios, de crisis... que afecta a todo lo religioso, y en nuestros contextos al cristianismo y a su transmisión.

En esta sociedad secularizada se percibe un distanciamiento de las personas respecto a las instituciones religiosas, creencias y prácticas. Los signos son claros: disminución del número de practicantes, crisis de vocaciones sacerdotales y religiosas, comunidades eclesiales envejecidas, menos niños catequizados...

A pesar de la situación de profundo cambio cultural y de crisis, observamos signos de vitalidad y esperanza: constatamos una renovada necesidad de espiritualidad, una llamada a los valores, una preocupación, en muchos sectores sociales, por la solidaridad, la sostenibilidad y una mayor conciencia ética social.

El ser humano sigue haciéndose preguntas acerca de su existencia; sigue preguntándose por el por qué del dolor y del mal, sigue deseando encontrar espacios de felicidad que

colmen sus aspiraciones. Sigue, en definitiva, buscando referencias de sentido para su vida.

Estamos en una sociedad en donde coexisten diferentes opciones éticas y culturales. Hay diferentes propuestas morales, éticas y religiosas., que provocan una falta de referentes claros y compartidos.

Surgen nuevas sensibilidades a nuevos valores, que nos ofrecen también nuevas oportunidades. La búsqueda de nuevas formas de espiritualidad son rasgos de nuestra cultura.

Desde nuestro “ser” de evangelizadores no podemos quedarnos parados en este momento de fuertes cambios. Tenemos que ofrecer una opción clara y coherente de educación, adaptada a estos tiempos. Esta realidad nos exige una mirada realista, lúcida y esperanzada.

Constatamos también:

- Vivimos en una sociedad cambiante y en un mundo globalizado, marcado por un fuerte individualismo.
- Desprestigio social de la Iglesia Institucional que ha dejado de ser un referente.
- En nuestras comunidades educativas la presencia de religiosas es muy pequeña. La misión compartida se va haciendo una realidad.
- En nuestros centros conviven alumnos procedentes de otros países, culturas y religiones.
- La familia vive una profunda transformación. nuevos modelos, nuevas formas de relación, nuevos roles, que condicionan su papel educador.
- Nuevas formas de acceso al conocimiento y comunicación, las TICs.

Estas constataciones son para nosotros una oportunidad, un momento de búsqueda, de creación y de posibilidad de anunciar el evangelio y transmitir valores. Hemos de estar atentos a lo que acontece para dar respuesta a los retos que se nos presentan.

RETOS QUE TENEMOS:

- Optar por una escuela evangelizadora en donde se ofrezca la síntesis fe-cultura – fe-justicia.
- Concretar valores, fines, objetivos que queremos vivir en el centro.
- Relacionar el centro con el entorno.
- Potenciar una comunidad educativa en donde religiosas y laicos se identifiquen con el carisma y compartan la misión.
- Cuidar la calidad humana y relacional de la comunidad educativa.
- Favorecer el acompañamiento de todo el personal y al alumnado.
- Iniciar a los alumnos en el despertar religioso y en la competencia espiritual.
- Educar para la paz, la solidaridad, el compromiso y el cuidado de la naturaleza y protección del Planeta.
- Colaborar y participar con las familias en la tarea educativa.
- Promover la formación en las dimensiones pedagógica y pastoral.

En definitiva,

- Abrir nuevos caminos de encuentro con Dios.
- Mostrar a Jesús.
- Transmitir valores evangélicos.
- Crear comunidades educativas-evangelizadoras coherentes y comprometidas.
- Acoger al otro: Seguir tendiendo la mano.

Hoy, nosotros, herederos de un patrimonio educativo de más de 400 años, queremos adentrarnos en los retos de este momento y replantear nuestra misión pastoral en la realidad diversa y rica de la Provincia.

Ante esta realidad y estos retos, el grupo que está elaborando el Plan de Pastoral Escolar de la Provincia, se plantea unos objetivos que marquen el horizonte para trabajar y desarrollar en los centros durante los próximos seis años.

OBJETIVOS:

- Educar la interioridad y la apertura a la trascendencia para un desarrollo espiritual e integral de la persona.
- Profundizar en nuestra Identidad como cristianos y nuestra pertenencia a la Compañía de María (Explicitación de valores).
- Conocer otras religiones y culturas para potenciar el diálogo interreligioso e intercultural.
- Descubrir las Nuevas Pobrezas de nuestro mundo y dar una respuesta educativa válida a la luz del Evangelio.
- Crear Comunidades Educativas responsables, vivas y participativas.
- Potenciar la convivencia entre todos los miembros de la Comunidad Educativa.